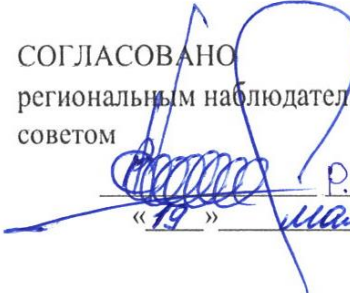


СОГЛАСОВАНО
региональным наблюдательным
советом


«19» мая 2023 г.

ПРОГРАММА

деятельности образовательного кластера
среднего профессионального образования
(год создания образовательного кластера – 2024 г.)

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ СФЕРА И УПРАВЛЕНИЕ,

создаваемого на базе Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
“Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма”

Управляющий операционным офисом администрации
Операционного офиса «Региональный операционный офис
«Иркутский» Филиала № 5440 Банка ВТБ (публичное
акционерное общество) в г. Новосибирске - вице-президент


А.А. Макарова

Председатель Байкальского банка ПАО “Сбербанк”


А.Н. Абрамкин

Директор Иркутского регионального филиала АО
“Россельхозбанк”


Н.В. Баркова

Директор Областного государственного казенного
учреждения «Государственный архив Иркутской области»


С.М. Жабинский

Директор Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
“Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма”


Н.Ф. Кудинова

И.о. директора Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Иркутской
области «Тулунский аграрный техникум»


И.П. Щербакова

ВРИО ректора федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
“Байкальский государственный университет”


О.П. Грибунов

Министр образования Иркутской области


М.А. Парфенов

2023 год

Раздел 1. Общие положения

Программа деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли правоохранительной сферы и управления «Правоохранительная сфера и управление» (далее – образовательный кластер) на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями в редакции от 16 апреля 2022 г. № 108-ФЗ)

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций выбранной отрасли, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнения от 15 февраля 2022 г. № 219);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642;

- - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р о стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28

декабря 2009 года № 2094-р о стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года, утвержденная

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 апреля 2023 г. № 266 «О проведении конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Региональные документы:

– Закон Иркутской области от 10 января 2022 г. № 15-ОЗ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 г»

– Постановление Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 г. № 820-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования 2019-2024 годы»

– Постановление Правительства Иркутской области от 12 ноября 2018 г. № 828-пп «Об утверждении государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика на 2019-2014 годы».

Локальные документы:

– Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма», утверждён приказом министерства образования Иркутской области от 17 июля 2017 г. № 761 –мр.

Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе

Иркутская область – один из лидирующих регионов Сибирского федерального округа по важнейшим макроэкономическим показателям: валовому региональному продукту, прибыльности предприятий, налоговой отдаче, инвестициям в основной капитал.

Регион расположен почти в центре материка, на пересечении основных транспортных магистралей, соединяющих Европу с дальневосточной частью России и странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Иркутская область граничит с Республикой Саха (Якутия) на северо-востоке, с Забайкальским краем и Республикой Бурятия на востоке и юге, с Красноярским краем на западе, с Республикой Тыва на юго-западе. Согласно стратегии пространственного развития Российской Федерации, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207-р, Иркутская область входит в Ангаро-Енисейский макрорегион, включающий также Республику Тыва, Республику Хакасия и Красноярский край.

Площадь составляет 767,9 тыс. кв. км, что является 2-м местом среди регионов Сибири и 5-м местом в России.

Численность населения Иркутской области по состоянию на 1 января 2020 года составила 2 391,2 тыс. человек, в т.ч. городское население – 1 866,9 тыс. человек, сельское население – 524,3 тыс. человек. Наиболее крупные города – Иркутск, Ангарск, Братск.

В настоящее время Иркутская область имеет торгово-экономические связи со 100 странами. В качестве торговых партнеров иркутских предприятий выступают как страны Европейского союза, так и государства Азии, Африки, Америки. На экспорт поставляется значительная часть товаров и услуг, производимых в регионе.

Иркутская область обладает высоким интеллектуальным, промышленным и природно-ресурсным потенциалом, а также развитым научно-образовательным комплексом, с концентрацией квалифицированного трудового потенциала.

Одним из Приоритетных направлений в развитии Иркутской области является «Накопление и развитие человеческого капитала».

Человеческий капитал – это результат способности социума воспроизводить прогрессивных, образованных людей, способных обеспечивать конкурентоспособность общества в рамках глобальных вызовов современности. Эти люди и являются ключевым фактором долгосрочного развития региона.

На сегодняшний день Иркутская область является донором и поставщиком человеческого капитала в пользу центральных регионов России и зарубежных стран. В регионе критически не хватает высококвалифицированных профессионалов в сфере управления и перспективных технологий.

Тенденции сегодняшнего дня диктуют необходимость построения в Иркутской области образовательной системы, основным предназначением которой является выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности (сфера образования) и оптимальным использованием человеческих ресурсов (сфера экономики). Региональная образовательная система должна непрерывно обновляться, тем самым предоставляя обучающимся новые образовательные возможности, а промышленности и бизнесу – высококвалифицированные кадровые ресурсы. Образовательный процесс в такой системе поддерживается новыми образовательными технологиями и постоянно модернизируемым содержанием, ориентированным на практику и меняющуюся социокультурную ситуацию. Региональная образовательная система основывается на ценностях современной цивилизации, и ее эффективное функционирование должна обеспечивать современная педагогика.

Стратегическое развитие сети образовательных организаций, использующих консолидированные ресурсы, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций человеческого капитала, позволит обеспечить социально-экономическое развитие Иркутской области на долгосрочный период.

Динамика развития в регионе отрасли правоохранительной сферы и управления

Приоритетное направление социально-экономического развития Иркутской области **«Экономический рост и эффективное управление»** включает в себя как такие направления, как инвестиционную политику.

Региональная инвестиционная политика ориентирована на повышение эффективности существующих мер и выработки новых механизмов государственной поддержки субъектов инвестиционной деятельности.

По абсолютному показателю объема инвестиций в основной капитал среди регионов Сибирского федерального округа Иркутская область занимает 2 место. Таких результатов удалось достигнуть благодаря эффективной работе Правительства Иркутской области по предоставлению региональных мер поддержки инвестиционных проектов, в том числе налоговых преференций.

В регионе созданы дополнительные инструменты для реализации инвестиционной политики: сформирована нормативная правовая база для реализации инвестиционных проектов на принципах государственно-частного партнерства, осуществляется внедрение целевых моделей упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности в Иркутской области, разработанных Агентством стратегических инициатив, создана обширная сеть институтов развития предпринимательской и инвестиционной деятельности.

Бюджетная политика в регионе в последние годы была ориентирована на обеспечение сбалансированности и устойчивости как областного бюджета, так и бюджетов муниципальных образований Иркутской области, повышение качества бюджетного планирования и исполнения бюджета, сдерживание роста долговых обязательств региона, выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации

Для координации деятельности исполнительных органов государственной власти Иркутской области по реализации мероприятий, направленных на обеспечение сбалансированности консолидированного бюджета, в 2018 году была принята Программа по оздоровлению государственных финансов Иркутской области. Мероприятия программы актуализируются с учетом новых экономических вызовов и задач.

Правительством Иркутской области создана единая централизованная автоматизированная информационная система учета финансово-хозяйственной деятельности органов государственной власти и государственных учреждений области. Проект охватывает все исполнительные органы государственной власти региона и подведомственные государственные учреждения Иркутской области.

Правительством Иркутской области создана единая централизованная автоматизированная информационная система учета финансово-хозяйственной деятельности органов государственной власти и государственных учреждений области. Проект охватывает все исполнительные органы государственной власти региона и

подведомственные государственные учреждения Иркутской области.

Использование централизованного программного обеспечения позволяет совершенствовать технологии управленческого учета, виды отчетности и в результате консолидировать необходимую информацию для принятия обоснованных управленческих решений.

Важным направлением снижения административной нагрузки на бизнес является совершенствование контрольно-надзорной деятельности с учетом требований Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Так, на территории Иркутской области исполнительными органами государственной власти Иркутской области, осуществляющими контрольно-надзорную деятельность за юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, реализуется целевая модель упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации «Осуществление контрольно-надзорной деятельности в субъектах Российской Федерации».

В целях совершенствования нормативной правовой базы, регламентирующей осуществление государственного контроля (надзора), на постоянной основе ведется работа по внесению изменений в действующие региональные нормативные правовые акты Иркутской области, при необходимости разрабатываются и принимаются новые.

Полномочия по осуществлению регионального государственного контроля (надзора) закреплены в Положениях о соответствующих органах, утвержденных постановлениями Правительства Иркутской области.

Порядок организации и осуществления регионального государственного контроля (надзора) в соответствующей сфере деятельности установлен Правительством Иркутской области в отношении отдельного вида регионального государственного контроля (надзора).

В целях построения диалога между органами власти и бизнесом органами контроля (надзора):

- 1) обеспечивается размещение и актуализация перечня нормативных правовых актов, регулирующих осуществление регионального государственного контроля (надзора), на своих официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.;

- 2) проводятся публичные мероприятия по обсуждению результатов правоприменительной практики по видам государственного контроля (надзора), в том числе совместно с другими органами исполнительной власти, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора);

- 3) выполняется программа профилактики нарушений обязательных требований и формирование сведений об итогах ее реализации.

Правоохранительная сфера и управление предъявляет особые требования к высокой квалификации кадров в различных областях, в том числе банковское дело, делопроизводство. Банковский сектор – важная часть

экономики каждого современного государства. Он регулирует рыночные отношения, обеспечивает сохранность средств населения, предоставляет займы. Функционирование банковского сектора влияет на государственную экономику, поэтому данная сфера всегда нуждается в специалистах. От квалификации делопроизводителей в немалой степени зависит успешная деятельность любого предприятия, или учреждения.

Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания образовательного кластера

Ключевой задачей профессионального образования Иркутской области, обозначенной в Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 г., является обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям производственной и социальной сферы. Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена ведется в 81 профессиональной образовательной организации по 115 специальностям, 53 профессиям среднего профессионального образования, 260 программам профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки.

В целях учета потребности регионального рынка в квалифицированных кадрах осуществляется взаимодействие профессиональных образовательных организаций с предприятиями, организациями Иркутской области, местными органами власти по согласованию направлений и объемов подготовки.

Профессиональное образование – основа конкурентоспособности экономики региона, поэтому для повышения привлекательности программ среднего профессионального образования для молодежи области необходимо укрепление материально-технической базы образовательных организаций, налаживание более тесных взаимосвязей с предприятиями и организациями – будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи. Высокие требования, предъявляемые современными условиями к уровню образования выпускников профессиональных образовательных организаций, выявляют проблемы в сфере среднего профессионального образования Иркутской области, в части необходимости:

- проведения капитальных ремонтов зданий учебных корпусов, производственных мастерских, общежитий;
- приведения в соответствие материально-технической базы образовательных организаций требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и современным международным стандартам с последующей организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- создания комфортных условий проживания в общежитиях,

вовлечения студентов в социально-культурную, просветительскую и волонтерскую деятельность.

Важную роль в социально-экономическом развитии региона, в усилении инвестиционной привлекательности Иркутской области играет развитие трудового потенциала предприятий, обеспечивающих финансовую стабильность Иркутской области.

Основные характеристики образовательного кластера и структура управления

Образовательный кластер среднего профессионального образования в отрасли правоохранительной сферы и управления «Правоохранительная сфера и управление» создается на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» (ГАПОУ ИКЭСТ).

Образовательный кластер создается по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве объединения без образования юридического лица образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» (ГАПОУ ИКЭСТ);
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум» ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»;
- Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»;
- Банк ВТБ (публичное акционерное общество);
- Публичное акционерное общество «Сбербанк России»;
- Акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк»;
- Областное государственное казенное учреждение «Государственный архив Иркутской области».

Образовательный кластер среднего профессионального образования в отрасли правоохранительной сферы и управления «Правоохранительная сфера и управление» создается для проведения обучения по программам СПО, подготовки, переподготовки, повышении квалификации граждан, и направлен на устранение дефицита кадров в отрасли правоохранительной сферы и управления.

Образовательный кластер среднего профессионального образования «Правоохранительная сфера и управление» в отрасли правоохранительной сферы и управления – это площадка для профориентации обучающихся, ускоренного обучения и подготовки граждан по профессии 46.01.03 (034700.03) Делопроизводитель и специальности 38.02.07 (080110.51) Банковское дело.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательного кластера определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области, локальными нормативными актами Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма».

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера

Миссия Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» (ГАПОУ ИКЭСТ): **«Подготовка высококомпетентных кадров для отрасли правоохранительной сферы и управления Иркутской области»**

Целью создания образовательного кластера на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» (ГАПОУ ИКЭСТ), является обеспечение качественного профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, потребностями экономики региона и общества на основе внедрения инноваций, паритетной кооперации с социальными партнерами.

Задачи образовательного кластера:

- организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования наиболее востребованным в отрасли правоохранительной сферы и управления, в том числе по запросам организаций выбранной отрасли;
- обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным программам среднего профессионального образования включая программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;
- поддержка профессионального самоопределения выпускников путем предоставления соответствующих услуг общеобразовательным организациям и населению, в том числе организация профессиональных проб;
- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ профессионального обучения и иных реализуемых практикоориентированных образовательных программ, в том числе разработка, апробация и экспертиза таких программ, дидактических материалов, фондов оценочных средств, технологий обучения и др.;
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, путем реализации программ повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения.

Образовательный кластер осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Иркутской области в целях:

- 1) повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
- 2) привлечения организаций выбранной отрасли к подготовке рабочих кадров;
- 3) создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования на территории Иркутской области;
- 4) привлечения организаций, действующих в отрасли правоохранительной сферы и управления, к подготовке кадров
- 5) развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли правоохранительной сферы и управления, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов;
- 6) поиска и развития лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству в банковской сфере, на предприятиях, в учреждениях региона;
- 7) совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;
- 8) развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы образовательного кластера.
- 9) повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;
- 10) внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Образовательный кластер осуществляет свою деятельность в отрасли «Правоохранительная сфера и управление».

Раздел 3. Организационная структура образовательного кластера

Образовательный кластер среднего профессионального образования «Правоохранительная сфера и управление» создается на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями выбранной отрасли Иркутской области.

Перечень участников образовательного кластера с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником образовательного кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования, создаваемых на основе объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма».

Текущее руководство и координация деятельности участников образовательного кластера в интересах образовательного кластера возлагается на управляющую компанию, созданную в форме (опционально):

- 1) коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником образовательного кластера, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников образовательного кластера - управляющая компания;
- 2) автономной некоммерческой организации (АНО) - образовательный кластер «Правоохранительная сфера и управление».



Рис.1. Организационная структура образовательного кластера «Правоохранительная сфера и управление»

С внешнего уровня – уровня Российской Федерации поступает документация, устанавливаются Правила предоставления грантов и Правила проведения конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательного кластера. Вся распорядительная документация, поступающая с этого внешнего уровня для образовательного кластера «Правоохранительная сфера и управление» является обязательной.

Участники образовательного кластера уровня Иркутской области выступают инициаторами создания кластера «Правоохранительная сфера и управление», дают согласие на участие в конкурсе создаваемого кластера, заключают соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации, осуществляют контроль и управление деятельностью кластера.

Образовательные организации среднего профессионального образования, входящие в кластер, реализуют образовательные программы, в том числе в сетевой форме, организуют работу по выполнению плановых показателей результативности деятельности образовательного кластера в 2024–2026 гг. (приложение 5 к программе)

Организации выбранной отрасли, входящие в структуру образовательного кластера, формируют предложения, связанные с

кадровыми потребностями в отрасли правоохранительной деятельности и управления, вносят предложения в содержание образовательных программ, участвуют в оценке качества подготовки специалистов для выбранной отрасли, принимают участие в работе по выполнению плановых показателей результативности деятельности образовательного кластера в 2024–2026 гг. (приложение 5 к программе)

На управляющую компанию возложены следующие функции (опционально):

1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;

2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;

3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;

4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;

5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;

6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности
1	38.00.00	Экономика и управление	38.02.07 (080110.51)	Банковское дело
2	46.00.00	История и археология	46.01.03 (034700.03)	Делопроизводитель

1) *обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства РФ от 16 марта 2022 г. №387:*

– разработка программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации педагогических работников – участников кластера и работников организаций выбранной отрасли, в том числе по использованию современного учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения: «Методика формирования и оценки умений и навыков в соответствии с требованиями компетенций»;

– разработка программ дополнительного профессионального образования для обучающихся, в том числе по использованию современного учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения по компетенциям: «Программное решение для бизнеса», «Кадровый электронный дело оборот», «Автоматизация банковской деятельности», «Мобильные приложения для банков», «Дизайн банковских отделений (Как не быть похожим друг на друга)»;

– разработка программ дополнительного профессионального образования для обучающихся, в том числе по использованию современного учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения вторых

смежных рабочих профессий по предложению представителей организаций выбранной отрасли: «Архивист», «Корпоративный секретарь», «Секретарь на ресепшн», «Специалист по организации текущего хранения документов и их подготовки к передачи в архив», «Организация работы с посетителями организаций», «Выполнение координирующих и обеспечивающих функций», «Агент по доставке розничных продуктов бизнеса», «Коммерческий менеджер розничного бизнеса», «Имидж и деловая культура банковского работника».

- разработка программ дополнительного профессионального образования для работников организаций выбранной отрасли по направлению: «Психолого-педагогический минимум наставника»;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса в образовательных организациях, включает мероприятия:

- организация процесса обучения обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе образовательных ресурсов цифровой образовательной среды, в образовательных организациях, входящих в образовательный кластер;

- организация практической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации выбранной отрасли;

- включение образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в состав участников образовательного кластера отрасли «Правоохранительная сфера и управление» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

3) организация формирования системы оценки качества образования, включает мероприятия:

- участие работников организаций выбранной отрасли в разработке и экспертизе комплектов контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям образовательных программ СПО;

- участие работников организаций выбранной отрасли в разработке и экспертизе фонда оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации;

- организация и проведение демонстрационного экзамена по компетенциям: «Банковское дело», «Делопроизводитель»;

- участие работников организаций выбранной отрасли в оценке результативности образовательного процесса в качестве линейных экспертов демонстрационного экзамена.

4) организация и проведение научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций, включает

мероприятия:

- организация и проведение семинаров, мастер-классов с участием педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций и представителей организаций выбранной отрасли по вопросам конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

- организация и проведение методических семинаров для педагогических работников среднего профессионального образования и представителей организаций выбранной отрасли по проблемам организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в т. ч. образовательных ресурсов цифровой образовательной среды;

- организация и проведение научно-практических конференций по вопросам, касающимся отрасли правоохранительной сферы и управления.

5) направление работников организаций выбранной отрасли на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включает мероприятия:

- организация обучения работников организаций выбранной отрасли по программам дополнительного профессионального образования, направленным на формирование цифровых навыков;

- организация обучения работников организаций выбранной отрасли по программам дополнительного профессионального образования, направленным на формирование педагогических навыков, в том числе навыков конструирования образовательных программ.

6) включение работников организаций выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству, включает мероприятия:

- участие работников организаций выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики в реализацию образовательных программ, в части преподавания профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, их разделов;

- участие работников организаций выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики в реализацию образовательных программ в качестве преподавателей учебной практики на базе образовательного

кластера;

- участие работников организаций выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики в реализацию образовательных программ в качестве председателей комиссий по квалификационным экзаменам, председателей государственной экзаменационной комиссии;

- участие работников организаций выбранной отрасли в подготовке обучающихся к участию в конкурсах «Профессионалы».

7) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций выбранной отрасли:

- участие работников организаций выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в реализации образовательных программ в качестве наставников производственной практики для обучающихся, в т. ч. обучающихся-целевиков на рабочих местах на производственных площадках.

8) организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций выбранной отрасли:

- участие работников организаций выбранной отрасли в организации и проведении стажировок педагогических работников по профилю «Банковское дело и делопроизводство», «Информатика и вычислительная техника»;

- участие педагогических работников в прохождении стажировок в организациях выбранной отрасли по профилю «Банковское дело и делопроизводство», «Информатика и вычислительная техника» не реже одного раза в три года.

9) организация профориентационной деятельности:

- участие педагогических работников и работников организаций выбранной отрасли в организации и проведении мероприятия «День открытых дверей» в организациях образовательного кластера, обзорных экскурсий на предприятия, в формате участия в федеральном проекте «Профессионалитет».

10) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций выбранной отрасли, основано на оперативной кадровой потребности указанных предприятий:

- участие работников организаций выбранной отрасли в формировании потребностей по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, участие в обучении в качестве преподавателей.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими

программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

1) включение представителей организаций выбранной отрасли в коллегиальные органы управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» (ГАПОУ ИКЭСТ) в формате Управляющей компании:

– участие работников организаций выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики в реализацию образовательных программ в качестве членов комиссии по отбору обучающихся вторых курсов на заключение договоров на обучение (целевых договоров);

2) создание управляющей компании, включает мероприятия:

– разработка локальной нормативной базы для создания и функционирования управляющей компании;

– осуществление текущего руководства и координации деятельности участников образовательного кластера управляющей компанией.

Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и(или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) перечисление организациями выбранной отрасли государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения ремонта учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера, реализующего программы среднего профессионального образования;

2) перечисление организациями выбранной отрасли государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования в отрасли правоохранительной сферы и управления, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования;

3) безвозмездная передача организациями выбранной отрасли государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования в отрасли правоохранительной сферы и управления, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательного кластера

В процессе подготовки к участию в конкурсе на присуждение гранта форме субсидии из федерального бюджета на создание образовательных кластеров среднего профессионального обучения в рамках федерального проекта «Образование» проведены встречи-совещания с руководителями кадровых служб Филиала №5440 Банка ВТБ, Байкальского банка ПАО «Сбербанк», регионального филиала АО «Россельхозбанк», Государственного архива Иркутской области по анализу потребностей в специалистах смежных профессий, необходимости освоения выпускниками дополнительных профессиональных компетенций. По итогам совещаний предложено:

- включить в образовательные программы вторые смежные профессии,
- предусмотреть освоение программ дополнительного профессионального образования по выбранным направлениям,
- включить в программы профессиональных модулей дополнительные к освоению профессиональные компетенции.

На основании решения совещания с участием работодателей в очном формате был проведен аудит материально-технической базы. Результат аудита оформлен Протоколом №1 от 15.05.2023 года.

Принято решение о создании, модернизации и оснащении материально-технической базы учебной и производственной инфраструктуры, приведение ее в соответствие с требованиями регламентов и стандартов услуг, действующих в реальной отрасли:

1. Создание учебной лаборатории «Кассовые операции в банке»
2. Создание учебной лаборатории «Операционный зал банка»
3. Создание учебной лаборатории «Контакт-центра»
4. Создание учебной мастерской «Учебный секретариат»
5. Создание учебной лаборатории «Архив»
6. Создание учебной лаборатории «Проектный офис»
7. Модернизация учебной лаборатории «Розничный бизнес банка»
8. Модернизация учебной мастерской «Офис делопроизводства»
9. Модернизация учебной мастерской «Архив-офис»

Вся учебно-производственная инфраструктура кластера создается на базе учебно-административного здания по адресу: 664046 г. Иркутск, ул. Багратиона, 50, является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией №7220, выданной Министерством образования Иркутской области 26 ноября 2014 года Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» (ГАПОУ ИКЭСТ) (выписка из реестра лицензий по состоянию на 15 мая 2023 года). Под рабочие зоны выделяются помещения на 3-ем этаже учебно-

административного корпуса площадью 253,7 кв.м., на 4-ом этаже учебно-производственного корпуса площадью 656,8 кв.м.

Помещения образовательного кластера соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности, о чем свидетельствует Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2022-2023 учебному году, составленный 16 августа 2022 года и утвержденный комиссией министерства образования Иркутской области (распоряжение от 55-1042-мр от 11 июля 2022 г.), а также декларация пожарной безопасности на учебно-административное здание от 30.04.2021 г. под регистрационным номером №380-ТО-6960 (зарегистрировано отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Иркутска управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Иркутской области), санитарно-эпидемиологическим заключением № 38.ИЦ.06.000.М.000192.04.15 от 16.04.2015 г. (выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области).

Помещения кластера будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию зон образовательного кластера из внебюджетных средств Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма».

В результате проведенных мероприятий по развитию кластера в отремонтированных помещениях будет создана современная, оснащенная актуальным (используемым в отрасли банковского, архивного дела и делопроизводства) оборудованием, инструментами, а также оснащенная эргономичной мебелью (отвечающей корпоративным требованиям работодателей по форме и стилю), учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, программным обеспечением материально-техническая база для организации образовательного процесса по выбранным направлениям отрасли.

Создание кластера финансируется из средств бюджета в размере 149 735,50 тыс. рублей и внебюджетных средств участника кластера в размере 6 000,0 тыс. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера приведено в приложении № 3 к настоящей программе.

Обеспечение операционных расходов деятельности образовательного кластера (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников Центра) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников кластера.

Оснащение кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного

обеспечения, капитального ремонта) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и иных организаций, входящих в кластер, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 60 500,00 тыс. рублей.

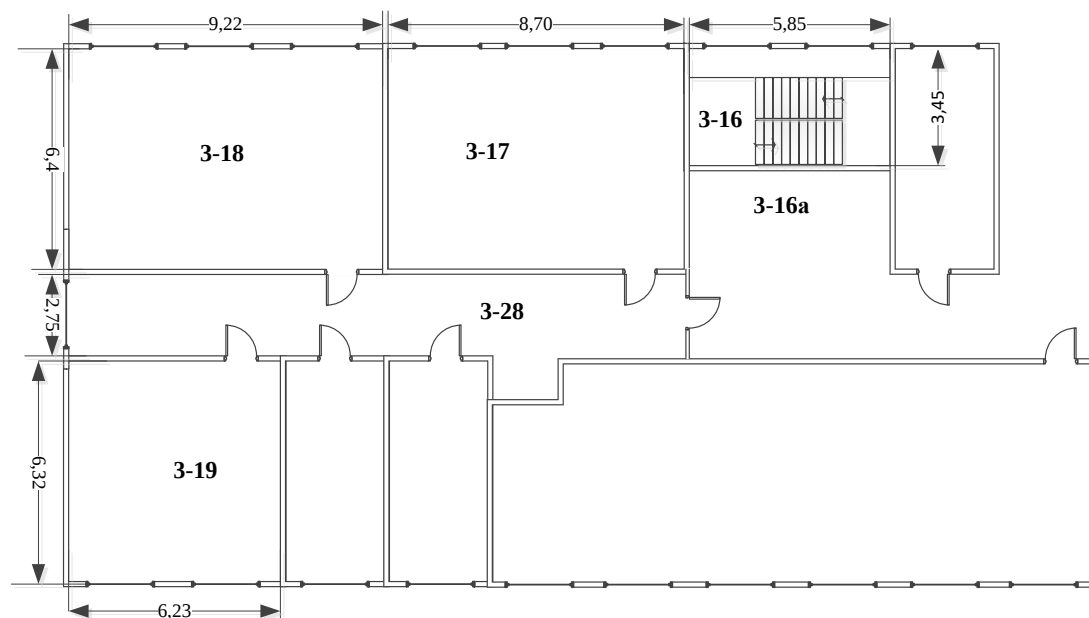
При проведении закупок кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Пообъектный план совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ ИКЭСТ
 _____ Н.Ф. Кудинова

Поэтажный план образовательного кластера среднего профессионального образования
Название: “Правоохранительная сфера и управление”

Адрес: г. Иркутск, ул. Багратиона, 50
 Этаж: 3 (левое крыло учебного корпуса)
 Площадь: 253,7 кв.м.



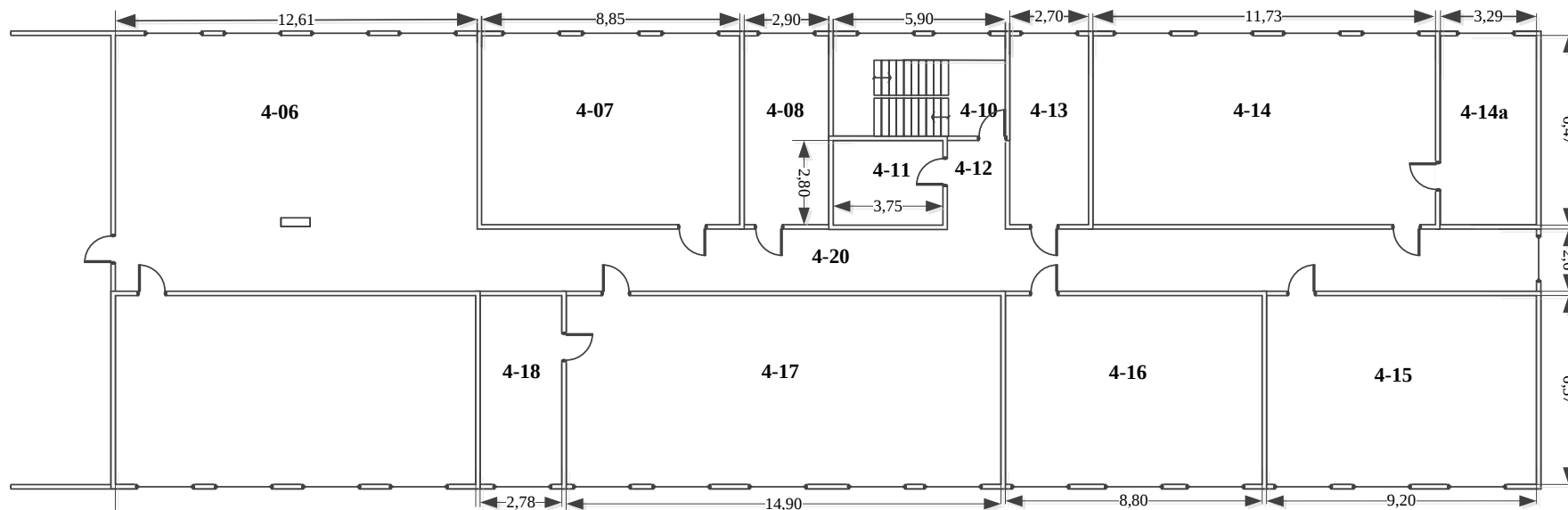
Номер помещения	Площадь, кв.м.	Название зоны	Виды работ
3-16a	33	Коридор	
3-16	20,1	Лестничная клетка	
3-17	52	Учебная мастерская “Офис делопроизводства”	Документационное обеспечение деятельности организаций

3-18	58,8	Учебная мастерская “Офис делопроизводства”	Документационное обеспечение деятельности организаций
3-19	39,5	Учебная лаборатория “Проектный офис”	Создание авторских продуктов и услуг (в том числе по заданию работодателя)
3-28	50,3	коридор	

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ ИКЭСТ
 _____ Н.Ф. Кудинова

Поэтажный план образовательного кластера среднего профессионального образования
Название: “Правоохранительная сфера и управление”

Адрес: г. Иркутск, ул. Багратиона, 50
 Этаж: 4 (правое крыло учебного корпуса)
 Площадь: 656,8 кв.м.



Номер помещения	Площадь, кв.м.	Название зоны	Виды работ
4-06	81,5	Учебная лаборатория “Розничный бизнес банка”	Продажа банковских продуктов и услуг, консультирование клиентов. Брокерское обслуживание клиентов банка
4-07	55,9	Учебная мастерская “Учебный секретариат”	Организация документооборота руководителя организации, в том числе электронного
4-08	18,6		
4-10	19,7	Лест.клетка	
4-11	10,5	Учебная лаборатория “Архив”	Обеспечение учета, хранения и использования архивных документов
4-12	5,7	Коридор	
4-13	16,6	Учебная лаборатория “Контакт-центр”	Консультирование и оказание помощи в решении вопросов клиента

4-14	75,2	Учебная мастерская “Архив-офис”	Организация архивной работы по документам учреждений различных форм собственности
4-14a	21		
4-15	57,9	Учебная лаборатория “Розничный бизнес банка”	Продажа банковских продуктов и услуг, консультирование клиентов. Брокерское обслуживание клиентов банка
4-16	56	Учебная лаборатория “Операционный зал банка”	Ведение расчетных операций Организация вкладных операций по банковским вкладам (депозитам)
4-17	95	Учебная лаборатория “Кассовые операции в банке”	Ведение кассовых операций
4-18	17,8		
4-20	125,4	Коридор	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИКЭСТ
_____ Н.Ф. Кудинова

Проект плана зонирования и застройки помещений образовательного кластера среднего профессионального образования

Название: “Правоохранительная сфера и управление”

Адрес: г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

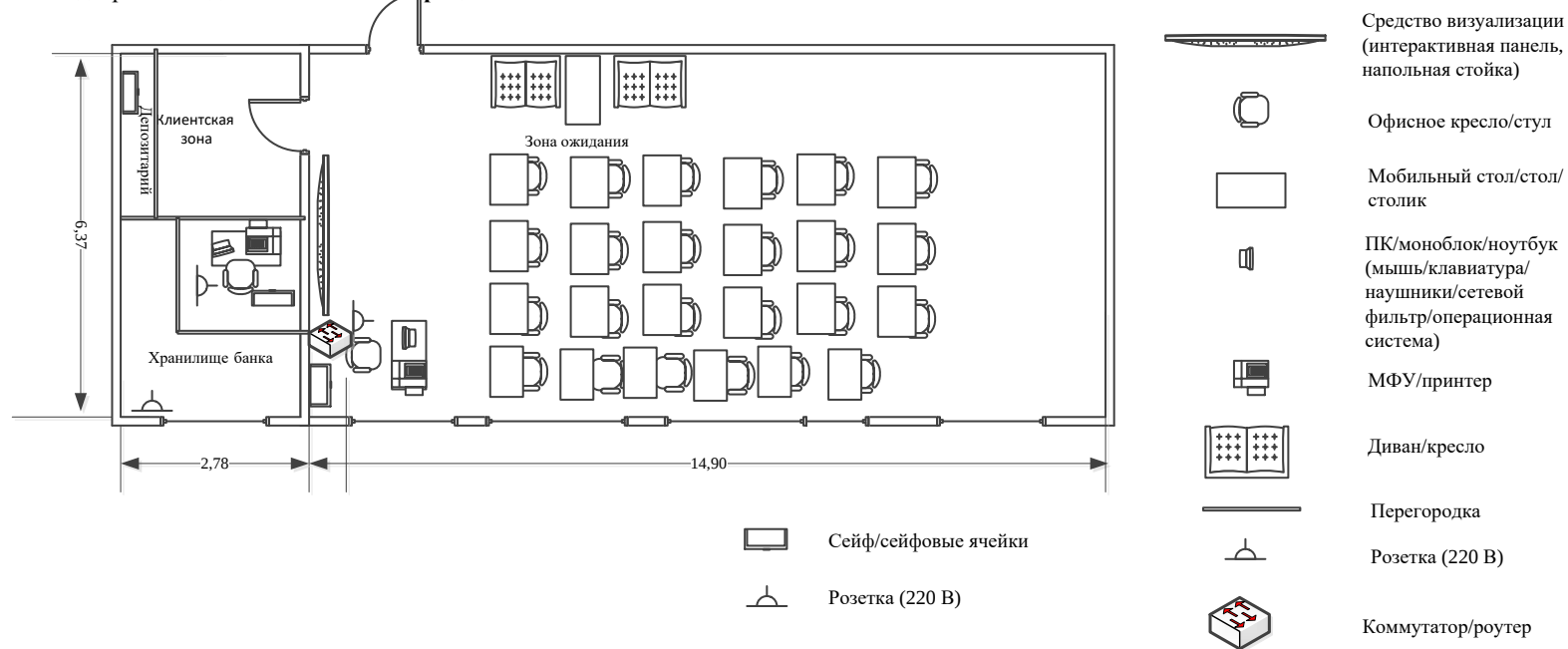
Этаж: 4 (правое крыло учебного корпуса)

Помещение: 4-17, 4-18

Площадь помещения: 112,8 кв.м.

Название зоны: Учебная лаборатория “Кассовые операции в банке”

Виды работ: Ведение кассовых операций



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИКЭСТ
_____ Н.Ф. Кудинова

Проект плана зонирования и застройки помещений образовательного кластера среднего профессионального образования

Название: “Правоохранительная сфера и управление”

Адрес: г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

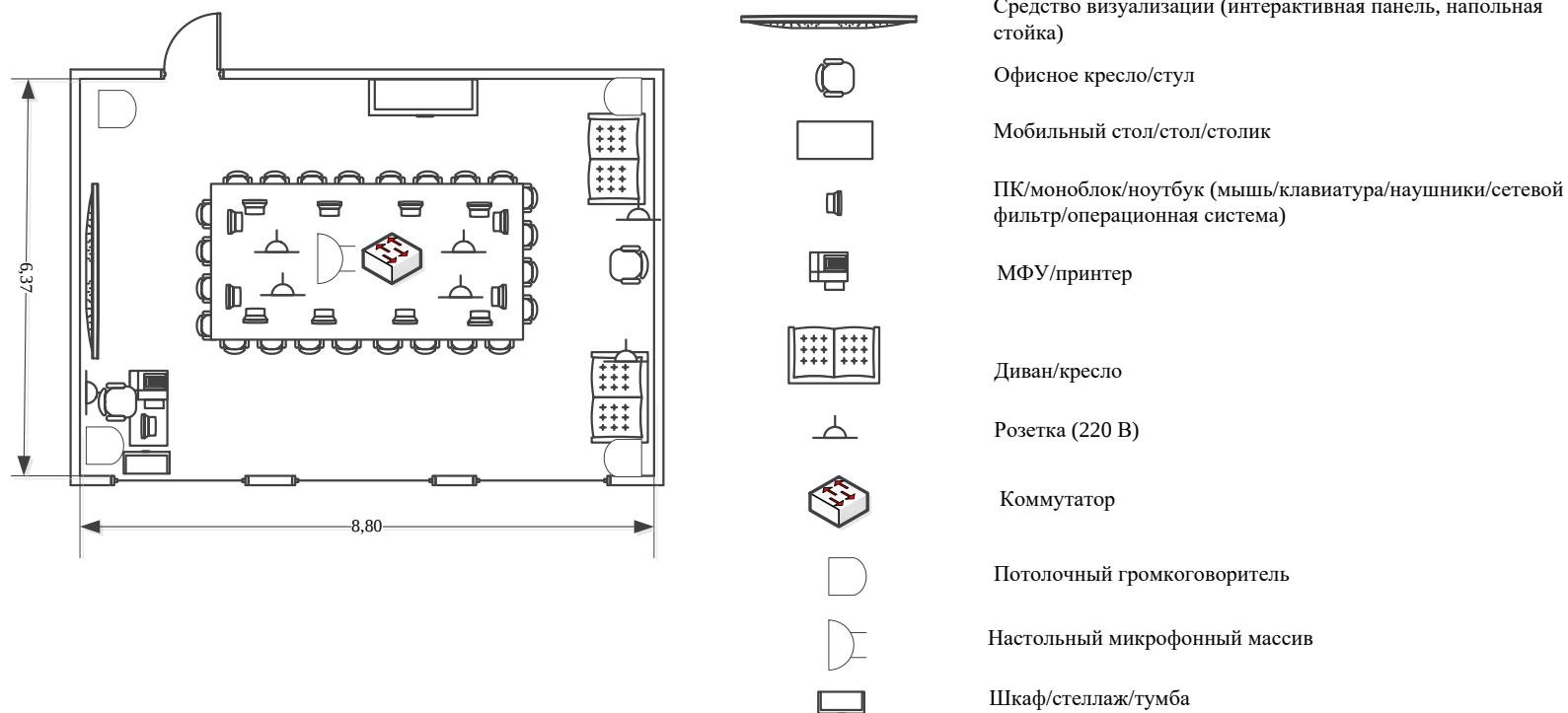
Этаж: **4 (правое крыло учебного корпуса)**

Помещение: **4-16**

Площадь помещения: **56 кв.м.**

Название зоны: **Учебная лаборатория “Операционный зал банка”**

Виды работ: **Ведение расчетных операций. Организация вкладных операций по банковским вкладам (депозитам)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИКЭСТ
_____ Н.Ф. Кудинова

Проект плана зонирования и застройки помещений образовательного кластера среднего профессионального образования
Название: “Правоохранительная сфера и управление”

Адрес: г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

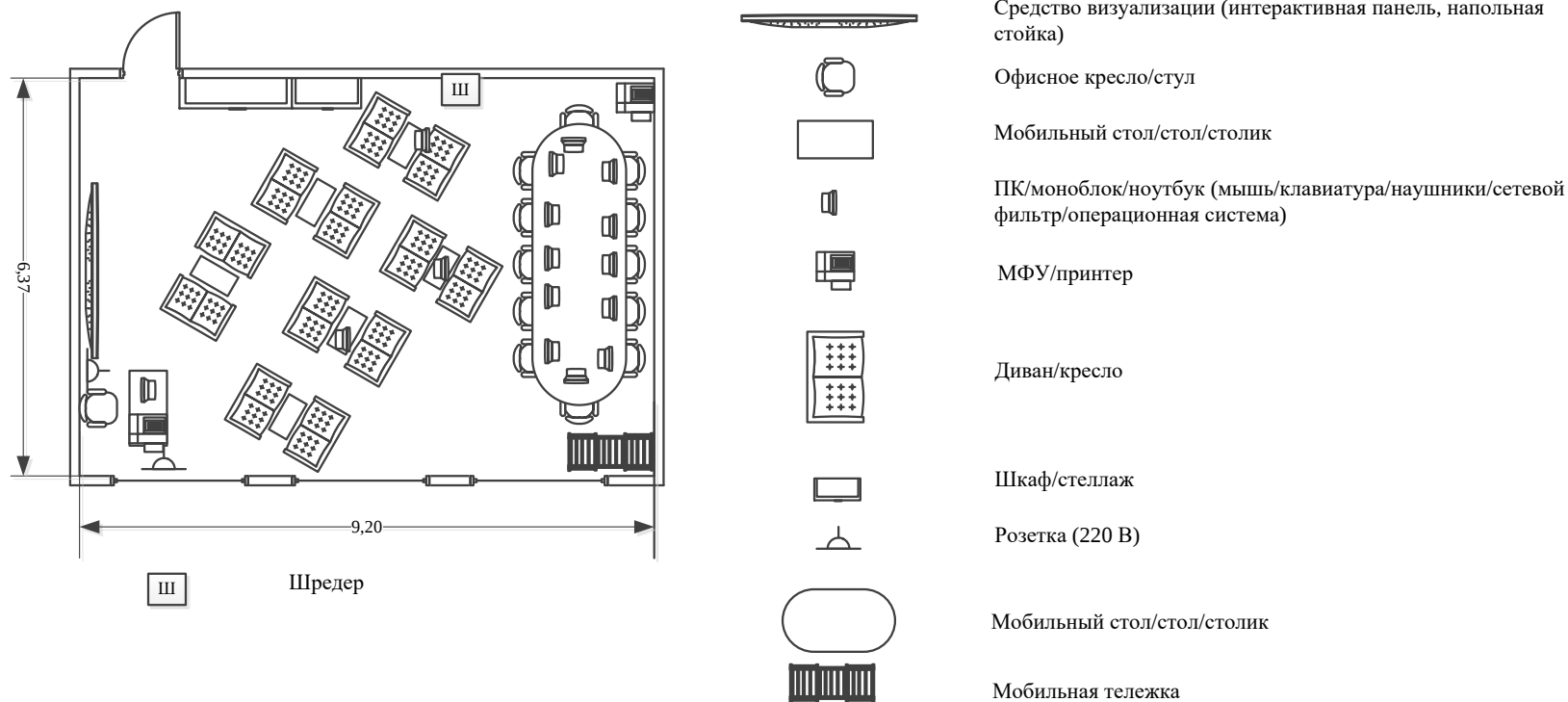
Этаж: 4 (правое крыло учебного корпуса)

Помещение: 4-15

Площадь помещения: 57,9 кв.м.

Название зоны: Учебная мастерская “Розничный бизнес банка”

Виды работ: Продажа банковских продуктов и услуг, консультирование клиентов. Брокерское обслуживание клиента банка



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИКЭСТ
_____Н.Ф. Кудинова

Проект плана зонирования и застройки помещений образовательного кластера среднего профессионального образования

Название: “Правоохранительная сфера и управление”

Адрес: г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

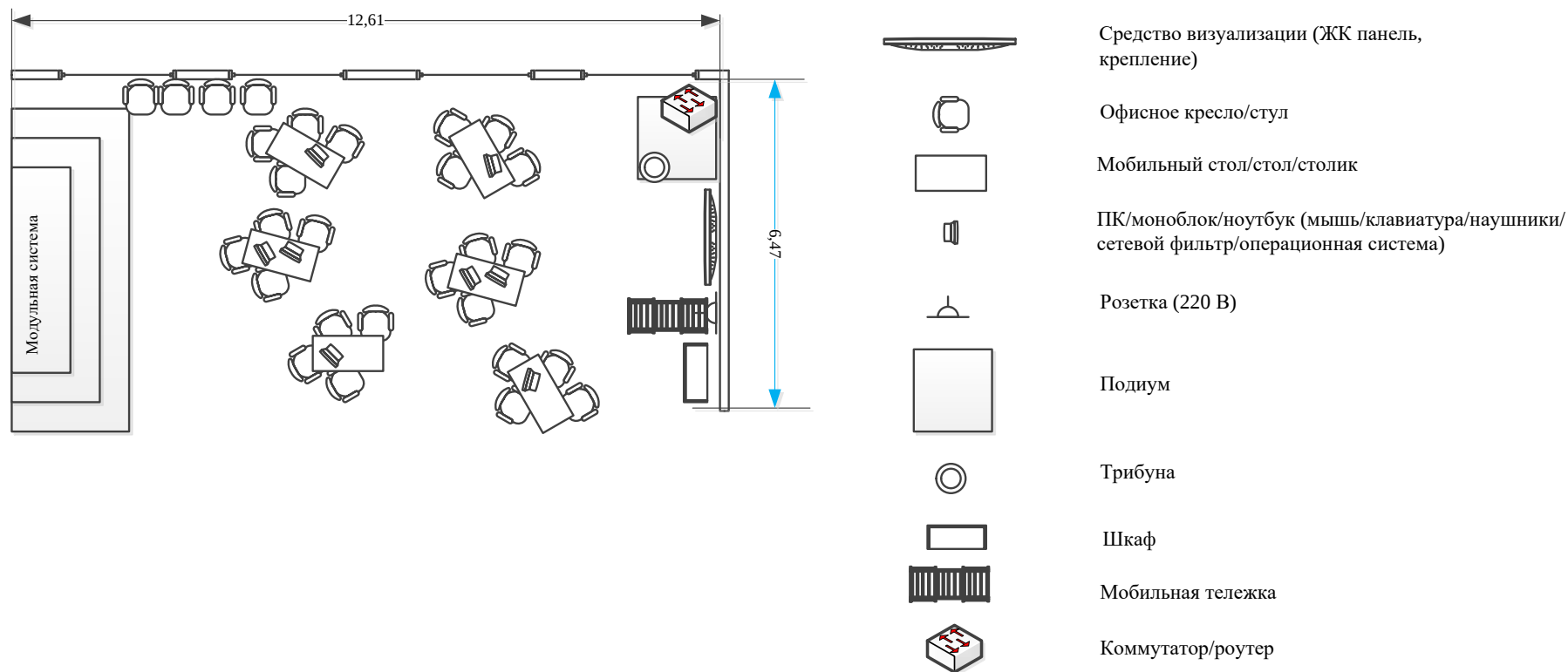
Этаж: 4 (правое крыло учебного корпуса)

Помещение: 4-06

Площадь помещения: 81,5 кв.м.

Название зоны: Учебная лаборатория “Розничный бизнес банка”

Виды работ: Продажа банковских продуктов и услуг, консультирование клиентов. Брокерское обслуживание клиента банка



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИКЭСТ
_____Н.Ф. Кудинова

Проект плана зонирования и застройки помещений образовательного кластера среднего профессионального образования

Название: “Правоохранительная сфера и управление”

Адрес: г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

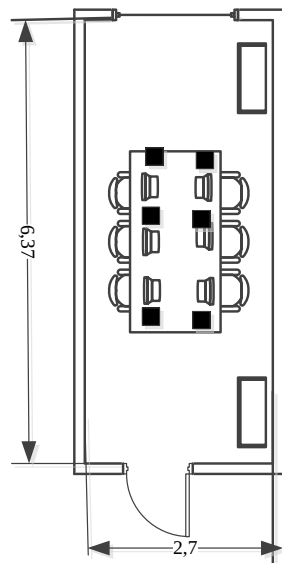
Этаж: 4 (правое крыло учебного корпуса)

Помещение: 4-13

Площадь помещения: 16,6 кв.м.

Название зоны: Учебная лаборатория “Контакт-центр”

Виды работ: Консультирование и оказание помощи в решении вопросов клиентов



Офисное кресло/стул



Мобильный стол/стол/столик



ПК/моноблок/ноутбук (мышь/клавиатура/сетевой фильтр/
операционная система)



Розетка (220 В)



Шкаф для хранения



Наушники

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИКЭСТ
_____Н.Ф. Кудинова

Проект план зонирования и застройки помещений образовательного кластера среднего профессионального образования

Название: “Правоохранительная сфера и управление”

Адрес: г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

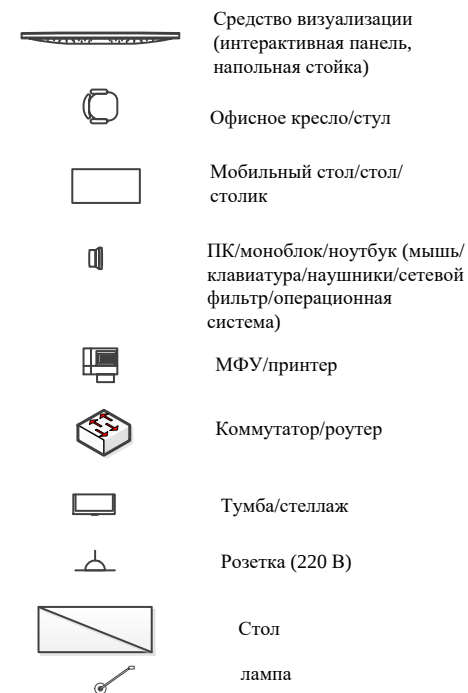
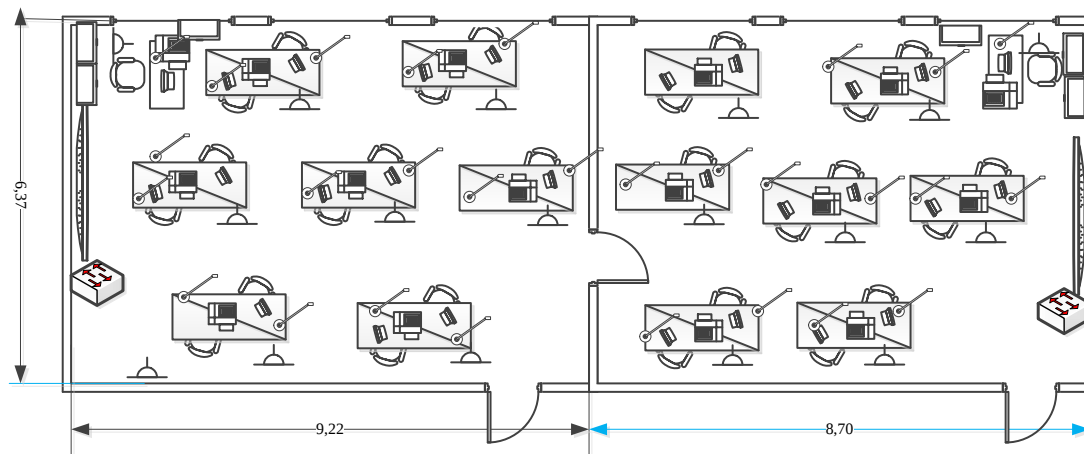
Этаж: 3 (левое крыло учебного корпуса)

Помещение: 3-17, 3-18

Площадь помещения: 110,8 кв.м.

Название зоны: Учебная мастерская “Офис делопроизводства”

Виды работ: Документационное обеспечение деятельности организации



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИКЭСТ
_____ Н.Ф. Кудинова

Проект плана зонирования и застройки помещений образовательного кластера среднего профессионального образования

Название: “Правоохранительная сфера и управление”

Адрес: г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

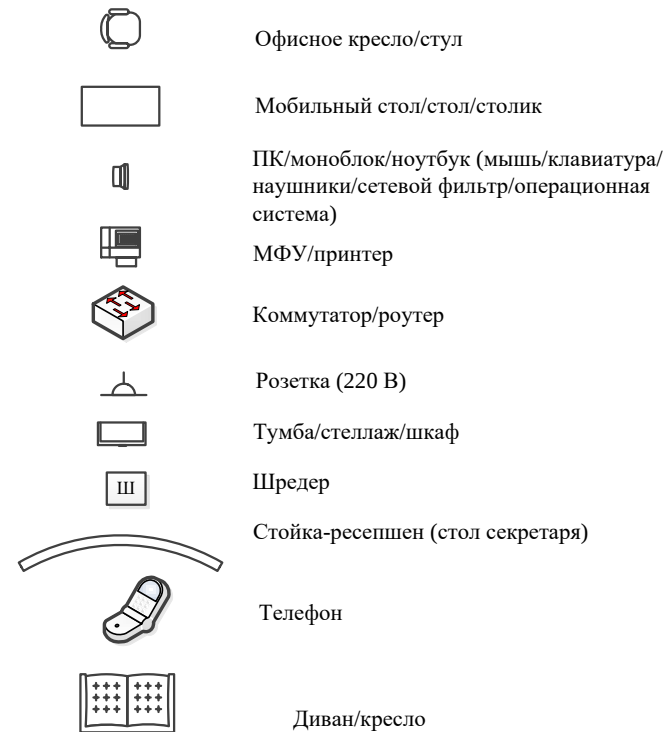
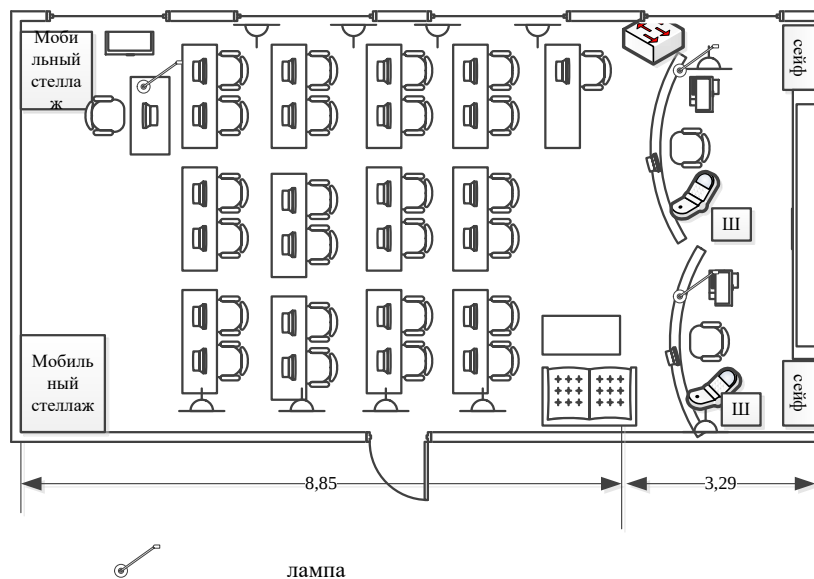
Этаж: 4 (правое крыло учебного корпуса)

Помещение: 4-07 и 4-08

Площадь помещения: 74,5 кв.м.

Название зоны: Учебная мастерская “Учебный секретариат”

Виды работ: Организация документооборота руководителя организации, в том числе электронного



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИКЭСТ
_____ Н.Ф. Кудинова

Проект плана зонирования и застройки помещений образовательного кластера среднего профессионального образования

Название: “Правоохранительная сфера и управление”

Адрес: г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

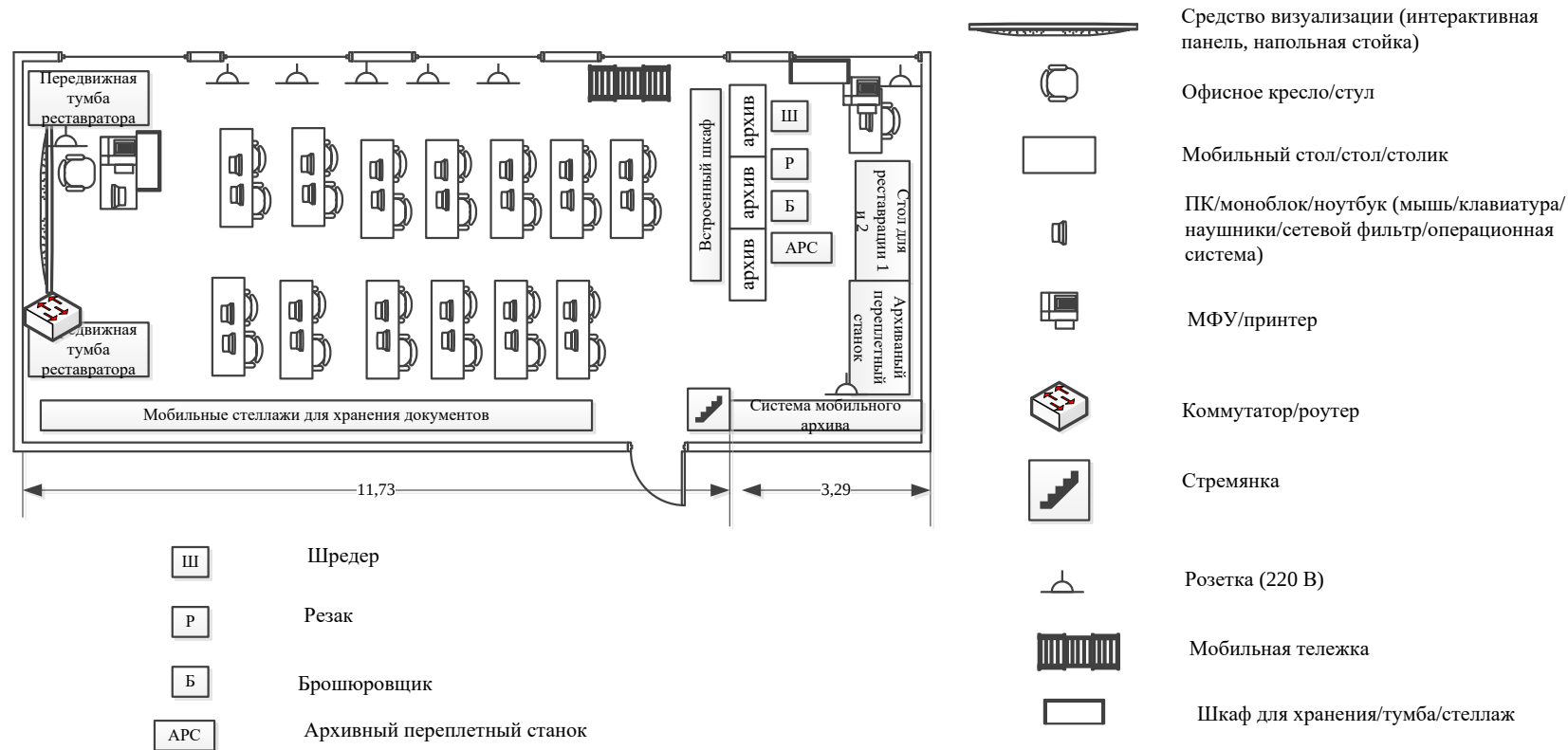
Этаж: 4 (правое крыло учебного корпуса)

Помещение: 4-14 и 4-14а

Площадь помещения: **96,2 кв.м.**

Название зоны: **Учебная мастерская “Архив-офис”**

Виды работ: **Организация архивной работы по документам учреждений различных форм собственности**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИКЭСТ
_____Н.Ф. Кудинова

Проект плана зонирования и застройки помещений образовательного кластера среднего профессионального образования

Название: “Правоохранительная сфера и управление”

Адрес: г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

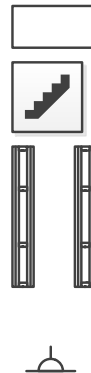
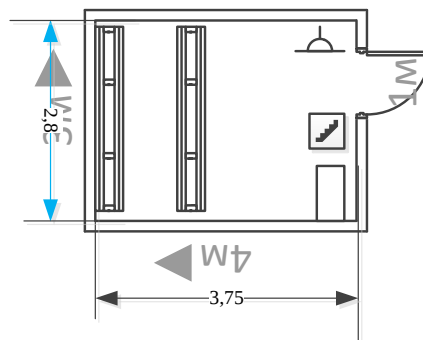
Этаж: 4 (правое крыло учебного корпуса)

Помещение: 4-11

Площадь помещения: 10,5 кв.м.

Название зоны: Учебная лаборатория “Архив”

Виды работ: Обеспечение учета, хранения и использования архивных документов



Стол для архивной зоны

Стремянка

Система мобильных перекатных стеллажей с механическим управлением

Розетка (220 В)

Проект плана зонирования и застройки помещений образовательного кластера среднего профессионального образования

Название: “Правоохранительная сфера и управление”

Адрес: г. Иркутск, ул. Багратиона, 50

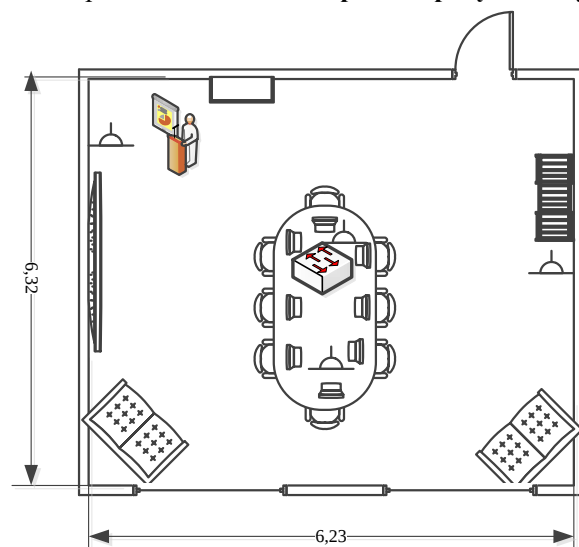
Этаж: 3 (левое крыло учебного корпуса)

Помещение: 3-19

Площадь помещения: 39,5 кв.м.

Название зоны: Учебная мастерская “Проектный офис”

Виды работ: Создание авторских продуктов и услуг (в том числе по заданию работодателей)



Средство визуализации (интерактивная панель, напольная стойка)



Офисное кресло/стул



Мобильный стол/стол/столик



ПК/моноблок/ноутбук (мышь/клавиатура/наушники/сетевой фильтр/ операционная система)



МФУ/принтер



Коммутатор/роутер



Розетка (220 В)



Шкаф для хранения/тумба/стеллаж



Диван/кресло



Мобильная тележка



Трибуна

Раздел 6. Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера и риски реализации программы деятельности образовательного кластера

Основным социально-экономическим эффектом от реализации программы деятельности образовательного кластера Иркутской области в отрасли «Правоохранительная сфера и управление» должно стать удовлетворение потребности Банк ВТБ (публичное акционерное общество), Публичное акционерное общество «Сбербанк России», Акционерное общество "Российский Сельскохозяйственный банк", Областное государственное казенное учреждение «Государственный архив Иркутской области» и предприятия банковского сектора Иркутской области в рабочих кадрах, а также предприятия и учреждения специалистами в области делопроизводства. Реализация программы деятельности образовательного кластера позволит приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать её более гибкой.

С целью повышения узнаваемости и влияния образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе для привлечения абитуриентов к поступлению на обучение, будет реализован ряд мероприятий, включающих:

- трансляция информации о целях и результатах деятельности образовательного кластера в средствах массовой информации регионального и муниципального уровней;
- участие представителей образовательного кластера в значимых региональных мероприятиях, посвящённых актуальным проблемам развития всех уровней образования с демонстрацией элементов брендинга;
- включение членов коллегиального органа управления образовательного кластера в различные региональные объединения, состоящие из представителей органов исполнительной власти и различных секторов рынка труда, созданных с целью решения вопросов трудоустройства молодёжи и удовлетворения потребностей экономики в кадрах.

Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера в 2024-2026 гг. приведены в приложении (приложение № 5) и включают:

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ – 774 человека;

– количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций выбранной отрасли – 7 единиц;

– количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики – 35 человек;

– количество работников организаций выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству – 55 человек;

– количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации выбранной отрасли – 774 человека;

– количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ – 60 единиц;

– объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера, – 89235.50 тыс. рублей;

– объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками образовательного кластера из числа организаций, действующих в выбранной отрасли, на развитие образовательного кластера – 0,0 рублей.

При достижении запланированных показателей могут возникнуть некоторые риски:

– сложность в реализации образовательных программ отрасли «Правоохранительная деятельность и управление» в сетевой форме;

- возможный отказ части выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего профессионального образования от трудоустройства на профильных предприятиях, в том числе находящихся в отдаленных северных территориях;

- недостаточное финансирование трансфера обучающихся ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» для участия в образовательных мероприятиях кластера, в том числе для прохождения процедур демонстрационных экзаменов;

Для компенсации этих рисков необходимо осуществить ряд мер:

- совершенствовать механизмы реализации образовательных программ в сетевой форме;

- реализовывать мероприятия по профессиональной ориентации школьников, в том числе с использованием современного, цифрового оборудования;

- мотивировать обучающихся к работе в отдаленных районах области, раскрывать особенности государственной поддержки молодых специалистов в Иркутской области;

- формировать взаимовыгодные условия для увеличения доли обучающихся по договорам целевого обучения;

- расширять сеть участников образовательного кластера.

Перечень участников образовательного кластера

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»
	ОГРН	1093850003610
	ИНН	3812120875
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	26.11.2014 г. №7220
	Функция (роль) участника кластера	Базовая образовательная организация, реализующая образовательные программы в рамках проекта «Профессионалитет»
	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
2	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»
	ОГРН	1023801972281
	ИНН	3816004301
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	21.10.2014 г. №7156
	Функция (роль) участника кластера	Образовательная организация, реализующая образовательные программы в рамках проекта «Профессионалитет»
	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
3	Полное название организации	Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»
	ОГРН	1023801008648
	ИНН	3808011538
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	10.03.2016 г. № Л035-00115-38/00097094
	Функция (роль) участника кластера	Образовательная организация, реализующая образовательные программы в рамках проекта «Профессионалитет»
	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации, действующие в отрасли «Правоохранительная сфера и управление»		
4	Полное название организации	Областное государственное казенное

		учреждение «Государственный архив Иркутской области»
	ОГРН	1023801545492
	ИНН	3811038032
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	нет
	Функция (роль) участника кластера	Стратегический партнер, участвующий в софинансировании деятельности кластера: работодатель, в организацию которого трудоустраиваются выпускники «Профессионалитета»
	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
5	Полное название организации	Публичное акционерно общество «СБЕРБАНК РОССИИ»
	ОГРН	1027700132195
	ИНН	7707083893
	Функция (роль) участника кластера	Стратегический партнер, участвующий в софинансировании деятельности кластера: работодатель, в организацию которого трудоустраиваются выпускники «Профессионалитета»
6	Полное название организации	Публичное акционерно общество Банк «ВТБ»
	ОГРН	1027739609391
	ИНН	7702070139
	Функция (роль) участника кластера	Стратегический партнер, участвующий в софинансировании деятельности кластера: работодатель, в организацию которого трудоустраиваются выпускники «Профессионалитета»
7	Полное название организации	Иркутский региональный филиал акционерного общества «РОССЕЛЬХОЗБАНК»
	ОГРН	1027700342890
	ИНН	7725114488
	Функция (роль) участника кластера	Стратегический партнер, участвующий в софинансировании деятельности кластера: работодатель, в организацию которого трудоустраиваются выпускники «Профессионалитета»

План мероприятий по реализации программы деятельности образовательного кластера

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам		
		2024	2025	2026
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387			
1.1.1	Разработка основных образовательных программ СПО, шт. по специальностям: - 38.02.07 (080110.51) Банковское дело по профессиям: 46.01.03 (034700.03) Делопроизводитель	5	6	7
1.1.2	Разработка программ дополнительного профессионального образования для обучающихся по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Кадровый электронный документооборот, Автоматизация банковской деятельности, Мобильные приложения для банков, Дизайн банковских отделений (как не быть похожим друг на друга), 1С кадры, ед.	2	2	2
1.1.3	Разработка программ дополнительного профессионального образования для обучающихся по обучению на вторые смежные рабочие профессии по предложению представителей выбранной	2	3	3
1.1.4	Разработка дополнительных программ для школьников: «Формированию финансовой грамотности школьников посредством применения информационно-коммуникационных технологий», дополнительная программа по ранней профориентации «Мир профессий», «Путешествие в страну финансов», «Современный БЮРОКРАТ», «ИК-технологии в банковском деле», «ИК-технологии в делопроизводстве», ед.	1	3	2

1.1.5	Разработка программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации педагогических работников – участников кластера и работников организаций выбранной отрасли, в том числе по использованию современного учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения: «Программные решения для бизнеса», «Лингвистика документоведа», «Современные ИК- технологии в обработке документации», «Современные платёжные услуги и системы», «Межбанковский рынок», «Кредитование в РФ», ед.	2	2	2
1.1.6	Разработка программ дополнительного профессионального образования для работников организаций выбранной отрасли по направлению «Психолого-педагогический минимум наставника», ед.	1	1	1
1.2	Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях			
1.2.1	Организация обучения педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, чел.	15	10	10
1.2.2	Организация обучения обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования с применением современного учебно-методического обеспечения в том числе образовательных ресурсов цифровой образовательной среды в образовательных организациях образовательного кластера, чел.	300	272	202
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования			
1.3.1	Участие работников организаций реального сектора экономики в разработке и экспертизе комплектов контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям образовательных программ СПО, чел.	6	6	6
1.3.2	Участие работников организаций реального сектора экономики в разработке и экспертизе фонда оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации, чел.	4	4	4
1.3.3	Организация и проведение демонстрационного экзамена, шт.	0	2	6
1.3.4	Участие работников организаций реального сектора экономики в подготовке и оценке результативности образовательного процесса в качестве линейных экспертов демонстрационного экзамена, чел.	0	6	6
1.4	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях			

1.4.1	Организация и проведение семинаров с участием педагогических и руководящих работников образовательных организаций и представителей организаций выбранной отрасли по вопросам конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, шт.	3	2	3
1.4.2	Организация и проведение методических семинаров, мастер-классов для педагогических работников среднего профессионального образования и представителей выбранной отрасли по проблемам организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе образовательных ресурсов цифровой образовательной среды, шт.	3	3	3
1.4.3	Организация и проведение научно-практических конференций по вопросам исследований и популяризации современных технологий развития отрасли «Правоохранительная сфера и управление» с участием педагогических работников, обучающихся и представителей организаций выбранной отрасли, ед	3	3	4
1.5	Результат мероприятий по направлению работников организаций выбранной отрасли на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики			
1.5.1	Организация обучения работников организаций выбранной отрасли по программам дополнительного профессионального образования, направленным на формирование цифровых навыков, чел.	12	8	7
1.5.2	Организация обучения работников организаций выбранной отрасли по программам дополнительного профессионального образования, направленным на формирование педагогических навыков, в том числе навыков конструирования образовательных программ, чел.	8	9	11
1.6	Результат мероприятий по включению работников организаций выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству			
1.6.1	Участие работников организаций выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики в реализации образовательных программ, в части преподавания профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, их разделов, чел.	3	8	12

1.6.2	Участие работников организаций выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики в реализации образовательных программ в качестве преподавателей учебной и производственной практики, чел.	4	12	16
1.6.3	Участие работников организаций выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики в реализации образовательных программ в качестве председателей комиссии квалификационных, членов и председателей государственной экзаменационной комиссии, чел.	-	5	15
1.6.4	Участие работников организаций выбранной отрасли в подготовке обучающихся к участию в конкурсах «Профессионалы», чел	5	5	5

2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования

2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций выбранной отрасли в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования			
2.1.1	Включение представителей организаций выбранной отрасли в коллегиальные органы управления в формате Наблюдательного совета, чел.	8	8	8
2.1.2	Участие работников организаций выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики в реализацию образовательных программ в качестве членов комиссии по отбору обучающихся вторых курсов на заключение договоров на обучение (целевых договоров), чел.	5	5	5
2.2	Результат мероприятий по созданию управляющей компании			
2.2.1	Разработка локальной нормативной базы для создания и функционирования управляющей компании	создана	создана	создана
2.2.2	Создание управляющей компании	создана	создана	создана
2.2.3	Осуществление текущего руководства и координации деятельности участников Центра управляющей компанией	да	да	да

3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности

3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями выбранной отрасли государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	нет	нет	нет
3.2	Результат мероприятий по перечислению организациями выбранной отрасли государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования	нет	нет	нет
3.3	Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями выбранной отрасли государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	нет	нет	нет

Финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера

тыс. рублей

Статьи расходов	2024	2025	2026	Всего за 2024 – 2026 годы
Всего по образовательному кластеру «Правоохранительная сфера и управление» за счет всех источников, в том числе:	70 372,07	32 496,83	52 866,60	155 735,50
федеральный бюджет (средства гранта):	60 500,00			60 500,00
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	41 000,00	-	-	41 000,00
капитальный ремонт помещений образовательного кластера	19 500,00			19 500,00
средства регионального бюджета (в рамках госзадания):	7 872,07	30 496,83	50 866,60	89 235,50
а) ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера	0,00	0,00	0,00	0,00
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	0,00	0,00	0,00	0,00
в) оплата комплектующих, расходных материалов	551,06	2 134,77	3 560,66	6 246,49
г) оплата коммунальных расходов	393,61	1 524,85	2 543,33	4 461,79
д) оплата труда работников кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	6 927,40	26 837,21	44 762,61	78 527,22

е) транспортные и командировочные расходы работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	0,00	0,00	0,00	0,00
ж) мероприятия программы деятельности образовательного кластера, связанные с развитием его инфраструктуры	0,00	0,00	0,00	0,00
з) оплата стажировок, работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	0,00	0,00	0,00	0,00
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками образовательного кластера	0,00	0,00	0,00	0,00
Дополнительные средства регионального бюджета (выделенные и направленные на развитие образовательного кластера)	00,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники:	2 000,00	2 000,00	2 000,00	6 000,00
Средства организаций, действующих в выбранной отрасли	0,00	0,00	0,00	0,00
Внебюджетные средства образовательных организаций (ГАПОУ ИКЭСТ):	2 000,00	2 000,00	2 000,00	6 000,00
а) капитальный ремонт помещений образовательного кластера	400,00	0,00	0,00	400,00
б) брендинг помещений образовательного кластера	100,00	0,00	0,00	100,00
в) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	0,00	0,00	0,00	0,00

г) оплата труда работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	382,50	382,50	382,50	1 147,50
д) транспортные и командировочные расходы работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	950,00	1425,00	1520,00	3 895,00
д) оплата стажировок, работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	147,50	172,50	77,50	397,50
е) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками образовательного кластера	20,00	20,00	20,00	60,00

**Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации
материально-технической базы, учебной и (или) производственной
инфраструктуры образовательного кластера**

**1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и
использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.**
тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2 024	2025	2026	Всего за 2024-2026 годы	
1. Лаборатория «Кассовые операции в банке»									
Средство визуализации информации (интерактивная панель, напольная стойка)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	900,00	900,00	0	0	900,00	ФБ
ПК/моноблок/ноутбук (мышь/клавиатура/наушники/сетевой фильтр/операционная система)	Учебно-лабораторное оборудование	0	2	130,00	260,00	0	0	260,00	ФБ
Антивирус Касперского	Программное обеспечение	0	2	0,60	1,20	0	0	1,20	ФБ
Программное обеспечение для сканирования документа	Программное обеспечение	0	2	9,00	18,00	0	0	18,00	ФБ
МФУ лазерное	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	140,00	140,00	0	0	140,00	ФБ
Принтер	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	40,00	40,00	0	0	40,00	ФБ
Стул офисный	Мебель	0	25	10,50	262,50	0	0	262,50	ФБ
Диван офисный	Мебель	0	2	50,00	100,00	0	0	100,00	ФБ
Стол офисный	Мебель	0	1	15,00	15,00	0	0	15,00	ФБ
Сейф	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	80,00	80,00	0	0	80,00	ФБ
Интерактивная трибуна	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	170,00	170,00	0	0	170,00	ФБ
Электронный кассир с функцией рециркуляции	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	350,00	350,00	0	0	350,00	ФБ
Депозитные ячейки	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	220,00	220,00	0	0	220,00	ФБ

Вакуумный упаковщик на 2 пачки банкнот	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	300,00	300,00	0	0	300,00	ФБ
Детектор банкнот	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	17,00	17,00	0	0	17,00	ФБ
Учебники	Учебная литература	0	26	1,20	31,20	0	0	31,20	ФБ
Итого:					2 904,90			2 904,90	
2. Лаборатория «Операционный зал банка»									
Сенсорный портативный монитор (ноутбук)	Учебно-лабораторное оборудование	0	16	190,00	3 040,00	0	0	3 040,00	ФБ
Средство визуализации информации (интерактивная панель, напольная стойка)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	900,00	900,00	0	0	900,00	ФБ
Сетевое оборудование (коммутатор, роутер)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	12,00	12,00	0	0	12,00	ФБ
Видеоконференцсвязь	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	200,00	200,00	0	0	200,00	ФБ
Программное обеспечение RS-Bank или аналог	Программное обеспечение	0	1	500,00	500,00	0	0	500,00	ФБ
Камера для видеоконференцсвязи	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	190,00	190,00	0	0	190,00	ФБ
Потолочный громкоговоритель	Учебно-лабораторное оборудование	0	4	50,00	200,00	0	0	200,00	ФБ
Настольный микрофонный массив	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	90,00	90,00	0	0	90,00	ФБ
МФУ лазерное	Учебно-лабораторное оборудование	0	2	140,00	280,00	0	0	280,00	ФБ
Антивирус Касперского	Программное обеспечение	0	16	0,60	9,60	0	0	9,60	ФБ
Программное обеспечение для сканирования документа	Программное обеспечение	0	2	9,00	18,00	0	0	18,00	ФБ
Кресло офисное	Мебель	0	25	10,50	262,50	0	0	262,50	ФБ
Диван офисный	Мебель	0	2	50,00	100,00	0	0	100,00	ФБ
Стол офисный	Мебель	0	1	15,00	15,00	0	0	15,00	ФБ
Жалюзи плотные вертикальные	Мебель	0	9	1,80	16,20	0	0	16,20	ФБ
Шкаф книжный	Мебель	0	1	54,00	54,00	0	0	54,00	ФБ
Тумба под орг. технику	Мебель	0	1	24,90	24,90	0	0	24,90	ФБ
Кресло преподавателя офисное	Мебель	0	1	44,00	44,00	0	0	44,00	ФБ
Стол преподавателя	Мебель	0	1	37,90	37,90	0	0	37,90	ФБ
Учебники	Учебная литература	0	100	1,06	105,70	0	0	105,70	ФБ
Итого:					6 099,80			6 099,80	
3. Лаборатория розничного бизнеса банка									
Средство визуализации информации (ЖК стена, крепление)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1000,00	1 000,00	0	0	1 000,00	ФБ
Подиум	Мебель	0	1	50,00	50,00	0	0	50,00	ФБ
Шкаф для хранения	Мебель	0	2	40,00	80,00	0	0	80,00	ФБ

Стол-бенч двойной	Мебель	0	1	80,00	80,00	0	0	80,00	ФБ
Кресло офисное	Мебель	0	6	10,00	60,00	0	0	60,00	ФБ
ПК/моноблок/ноутбук (мышь/клавиатура/наушники/сетевой фильтр/операционная система)	Учебно-лабораторное оборудование	0	6	120,00	720,00	0	0	720,00	ФБ
Антивирус Касперского	Программное обеспечение	0	6	0,60	3,60	0	0	3,60	ФБ
Сетевое оборудование (коммутатор, роутер)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	6,00	6,00	0	0	6,00	ФБ
Шкаф для документов	Мебель	0	2	20,00	40,00	0	0	40,00	ФБ
Наушники	Учебно-лабораторное оборудование	0	6	10,00	60,00	0	0	60,00	ФБ
Итого:					969,60			969,60	

5. Мастерская «Офис делопроизводителя»

Средство визуализации информации (интерактивная панель, напольная стойка)	Компьютерное оборудование	0	2	900,00	1 800,00	0	0	1 800,00	ФБ
Антивирус Касперского	Программное обеспечение	0	27	0,60	16,20	0	0	16,20	ФБ
Программное обеспечение для сканирования документа	Программное обеспечение	0	9	9,00	81,00	0	0	81,00	ФБ
ПК/моноблок/ноутбук (мышь/клавиатура/наушники/сетевой фильтр/операционная система)	Учебно-лабораторное оборудование	0	27	120,00	3 240,00	0	0	3 240,00	ФБ
МФУ (формат А3)	Компьютерное оборудование	0	2	150,00	300,00	0	0	300,00	ФБ
МФУ/принтер	Компьютерное оборудование	0	14	20,00	280,00	0	0	280,00	ФБ
Сетевое оборудование (коммутатор, роутер)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	12,00	12,00	0	0	12,00	ФБ
Лампа настольная офисная	Компьютерное оборудование	0	28	5,60	156,80	0	0	156,80	ФБ
Рабочий стол педагога	Мебель	0	2	30,00	60,00	0	0	60,00	ФБ
Стол рабочий компьютерный	Мебель	0	14	45,00	630,00	0	0	630,00	ФБ
Кресло офисное с подъемно-поворотным механизмом	Мебель	0	30	10,00	300,00	0	0	300,00	ФБ
Тумба-приставка для принтера	Мебель	0	2	20,00	40,00	0	0	40,00	ФБ
Система электронного документооборота	Программное обеспечение	0	1	150,00	150,00	0	0	150,00	ФБ
1С Предприятие	Программное обеспечение	0	1	180,00	180,00	0	0	180,00	ФБ
1С Документооборот	Программное обеспечение	0	1	50,00	50,00	0	0	50,00	ФБ
Мобильные стеллажи для хранения документов	Мебель	0	4	16,00	64,00	0	0	64,00	ФБ
Жалюзи	Мебель	0	6	6,00	36,00	0	0	36,00	ФБ
Учебники	Учебная литература	0	26	1,33	34,58	0	0	34,58	ФБ
Итого:					7 430,58			7 430,58	

6. Мастерская "Учебный секретариат"

ПК/моноблок/ноутбук (мышь/клавиатура/наушники/сетевой фильтр/операционная система)	Компьютерное оборудование	0	28	130,00	3 640,00	0	0	3 640,00	ФБ
МФУ лазерное	Компьютерное оборудование	0	2	80,00	160,00	0	0	160,00	ФБ
Антивирус Касперского	Программное обеспечение	0	28	0,60	16,80	0	0	16,80	ФБ
Программное обеспечение для	Программное	0	3	9,00	27,00	0	0	27,00	ФБ

сканирования документа	обеспечение								
Сетевое оборудование (коммутатор, роутер)	Компьютерное оборудование	0	1	12,00	12,00	0	0	12,00	ФБ
Шредер (измельчитель бумаги)	Оборудование электрическое	0	2	10,00	20,00	0	0	20,00	ФБ
Плеер для воспроизведения звукозаписи	Учебно-лабораторное оборудование	0	2	1,50	3,00	0	0	3,00	ФБ
Офисный телефон	Оборудование радио, электрическое	0	2	3,00	6,00	0	0	6,00	ФБ
Лампа настольная офисная	Учебно-лабораторное оборудование	0	3	5,60	16,80	0	0	16,80	ФБ
Рабочий стол педагога	Оборудование электрическое Учебно-лабораторное оборудование	0	1	30,00	30,00	0	0	30,00	ФБ
Офисный стол секретаря (стойка ресепшн)	Оборудование электрическое	0	2	60,00	120,00	0	0	120,00	ФБ
Мобильные складные столы	Мебель	0	14	25,00	350,00	0	0	350,00	ФБ
Встроенные шкафы	Мебель	0	1	200,00	200,00	0	0	200,00	ФБ
Офисный сейф для документов	Учебно-лабораторное оборудование	0	2	15,00	30,00	0	0	30,00	ФБ
Стул офисный	Мебель	0	28	5,00	140,00	0	0	140,00	ФБ
Диван офисный, для ожидания	Мебель	0	1	15,00	15,00	0	0	15,00	ФБ
Столик в приемную	Изделия металлические готовые, кроме машин и оборудования	0	1	7,00	7,00	0	0	7,00	ФБ
Кресло офисное с, подъемно-поворотным механизмом	Мебель	0	3	10,00	30,00	0	0	30,00	ФБ
Тумба-приставка для принтера	Мебель	0	3	20,53	61,59	0	0	61,59	ФБ
Мобильные стеллажи для хранения документов	Изделия готовые прочие Учебно-лабораторное оборудование	0	2	16,00	32,00	0	0	32,00	ФБ
Подставка для документов	Изделия готовые прочие Учебно-лабораторное оборудование	0	3	2,80	8,40	0	0	8,40	ФБ
Жалюзи	Мебель	0	4	6,00	24,00	0	0	24,00	ФБ
Учебники	Учебная литература	0	26	1,42	36,89	0	0	36,89	ФБ
Итого:					4 986,48			4 986,48	
7. Мастерская "Архив-офис"									
Средство визуализации информации (интерактивная панель, напольная стойка)	Компьютерное оборудование	0	1	900,00	900,00	0	0	900,00	ФБ
ПК/моноблок/ноутбук (мышь/клавиатура/наушники/сетевой фильтр/операционная система)	Компьютерное оборудование	0	27	130,00	3 510,00	0	0	3 510,00	ФБ
Антивирус Касперского	Программное обеспечение	0	27	0,60	16,20	0	0	16,20	ФБ
Программное обеспечение для сканирования документа	Программное обеспечение	0	2	9,00	18,00	0	0	18,00	ФБ
Мобильная тележка	Оборудование	0	1	100,00	100,00	0	0	100,00	ФБ
1С Предприятие	Программное обеспечение	0	1	180,00	180,00	0	0	180,00	ФБ
1С Документооборот	Программное	0	1	50,00	50,00	0	0	50,00	ФБ

	обеспечение								
МФУ лазерное (формат А 4)	Компьютерное оборудование	0	2	70,00	140,00	0	0	140,00	ФБ
Тумба-приставка для принтера	Мебель	0	2	20,53	41,06	0	0	41,06	ФБ
Сетевое оборудование (коммутатор, роутер)	Компьютерное оборудование	0	1	12,00	12,00	0	0	12,00	ФБ
Шредер (измельчитель бумаги)	Оборудование электрическое	0	1	10,00	10,00	0	0	10,00	ФБ
Рабочий стол педагога	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	30,00	30,00	0	0	30,00	ФБ
Рабочий стол архивариуса	Мебель	0	1	30,00	30,00	0	0	30,00	ФБ
Кресло офисное с, подъемно-поворотным механизмом	Мебель	0	2	10,00	20,00	0	0	20,00	ФБ
Стул офисный	Мебель	0	26	5,00	130,00	0	0	130,00	ФБ
Стол для архивных зон	Мебель	0	1	6,26	6,26	0	0	6,26	ФБ
Система мобильного архива с электронным управлением	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	55,00	55,00	0	0	55,00	ФБ
Архивные металлические шкафы	Учебно-лабораторное оборудование	0	2	24,30	48,60	0	0	48,60	ФБ
Картотечные шкафы	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	25,00	25,00	0	0	25,00	ФБ
Встроенные шкафы	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	200,00	200,00	0	0	200,00	ФБ
Стремянка архивная	Мебель	0	1	7,90	7,90	0	0	7,90	ФБ
Брошюровщик	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	12,00	12,00	0	0	12,00	ФБ
Архивный переплетный станок	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	23,00	23,00	0	0	23,00	ФБ
Резак сабельный	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	19,00	19,00	0	0	19,00	ФБ
Мобильные стеллажи для хранения документов	Учебно-лабораторное оборудование	0	3	16,00	48,00	0	0	48,00	ФБ
Передвижная тумба реставратора	Мебель	0	2	17,00	34,00	0	0	34,00	ФБ
Стол для реставрационных работ	Учебно-лабораторное оборудование	0	15	18,00	270,00	0	0	270,00	ФБ
Жалюзи	Учебно-лабораторное оборудование	0	5	6,00	30,00	0	0	30,00	ФБ
Учебники	Учебная литература	0	26	0,66	17,11	0	0	17,11	ФБ
Итого:					5 983,12			5 983,12	
8. Лаборатория «Архив»									
Система мобильных перекатных стеллажей с механическим управлением	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	70,25	70,25	0	0	70,25	ФБ
Стол для архивных зон	Мебель	0	1	6,26	6,26	0	0	6,26	ФБ
Офисный стул	Мебель	0	1	3,00	3,00	0	0	3,00	ФБ
Стремянка архивная	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	8,20	8,20	0	0	8,20	ФБ
Итого:					87,71			87,71	
9. Лаборатория "Проектный офис"									
Модульные столы	Мебель	0	6	50	300,00	0	0	300,00	ФБ
Стул офисный	Мебель	0	8	20	160,00	0	0	160,00	ФБ
Кресло	Мебель	0	4	40	160,00	0	0	160,00	ФБ
ПК/моноблок/ноутбук (мышь/клавиатура/наушники/се	Учебно-лабораторное	0	8	120	960,00	0	0	960,00	ФБ

тевой фильтр/операционная система)	оборудование								
Антивирус Касперского	Программное обеспечение	0	8	1	4,80	0	0	4,80	ФБ
Программное обеспечение для сканирования документа	Программное обеспечение	0	1	9	9,00	0	0	9,00	ФБ
Сетевое оборудование (коммутатор, роутер)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	5	5,00	0	0	5,00	ФБ
МФУ	Компьютерное оборудование	0	1	130	130,00	0	0	130,00	ФБ
Мобильная сейф тележка для хранения ноутбуков	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	80	80,00	0	0	80,00	ФБ
Средство визуализации информации (интерактивная панель, напольная стойка)	Компьютерное оборудование	0	1	900,00	900,00	0	0	900,00	ФБ
Платформа видеоконференцсвязь	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	150	150,00	0	0	150,00	ФБ
Камера для платформы видеоконференцсвязи	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	70	70,00	0	0	70,00	ФБ
Интерактивная трибуна	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	220	220,00	0	0	220,00	ФБ
Шкаф книжный	Мебель	0	1	55	55,00	0	0	55,00	ФБ
Итого:					3 203,80			3 203,80	
Общая сумма:					41 000,00			41 000,00	

2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

Наименование объекта/Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2024	2025	2026	Всего за 2024-2026 годы	
Капитальный ремонт:						
Учебная лаборатория “Розничный бизнес банка”. (4-06) 81,5 кв.м.	нет	1669,40	0	0	1669,40	ФБ
Учебная лаборатория “Розничный бизнес банка”. (4-15) 57,9 кв.м.	нет	1 710,00	0,00	0,00	1 710,00	ФБ
Учебная лаборатория “Операционный зал банка” (4-16) 56,0 кв.м.	нет	1 640,00	0,00	0,00	1 640,00	ФБ
Учебная лаборатория “Кассовые операции в банке” (4-17 и 4-18) 112,8 кв.м.	нет	2 073,80	0,00	0,00	2 073,80	ФБ
Учебная лаборатория «Контакт – центр». (4-13) 16,6 кв.м.	нет	1 003,00	0,00	0,00	1 003,00	ФБ
Учебная мастерская «Офис делопроизводителя». (3-17 и 3-18) 110,8 кв.м.	нет	1 857,00	0,00	0,00	1 857,00	ФБ
Учебная мастерская «Учебный секретариат». (4-07 и 4-08) 74,5 кв.м.	нет	1 689,00	0,00	0,00	1 689,00	ФБ

Учебная мастерская «Архив - офис». (4-14 и 4-14а) 92,2 кв.м.	нет	1 978,60	0,00	0,00	1 978,60	ФБ
Учебная лаборатория «Архив». (4-11) 10,5 кв.м.	нет	1 056,00	0,00	0,00	1 056,00	ФБ
Учебная лаборатория «Проектный офис». (3-19) 39,5 кв.м.	нет	1 590,80	0,00	0,00	1 590,80	ФБ
Фойе. Коридор 1 этажа	нет	1 563,00	0,00	0,00	1 563,00	ФБ
Коридор 3 и 4 этажа, лестница	нет	1669,40	0	0	1669,40	ФБ
Итого:		19 500,00	0,00	0,00	19 500,00	
Капитальный ремонт:						
Фойе. Коридор 1 этажа	нет	400,00	0,00	0,00	400,00	Внебюджетные средства
Итого:		400,00	0,00	0,00	400,00	

Плановые показатели результативности деятельности образовательного кластера в 2024–2026 гг.

№ п/ п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2024	на 31.12.2025	на 31.12.2026
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	300	572	774
2.	Количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц	5	6	7
3.	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	15	25	35
4.	Количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	25	45	55

5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера	человек	150	400	774
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	15	30	60
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера	тыс. рублей	7 872,07	38 368,9	89 235,5
8	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии)	тыс. рублей	0	0	0